

# INDICE

Prefazione ( <i>Luigi Berlinguer</i> )	11
Introduzione	15
Ringraziamenti	25

## **PARTE PRIMA**

### ELEMENTI DI SCENARIO

Capitolo 1	29
L'insegnamento delle scienze e il processo di riordino degli istituti tecnici e professionali <i>di A.F. De Toni</i>	
Capitolo 2	33
La programmazione coordinata o integrata tra insegnamenti di area scientifica <i>di A.F. De Toni, L. Dordit e M. Fierli</i>	
Capitolo 3	43
Insegnamento interdisciplinare ed elementi di trasversalità: concetti e processi unificanti, organizzatori concettuali, organizzatori cognitivi <i>di A.F. De Toni e L. Dordit</i>	

## **PARTE SECONDA**

### QUADRO GENERALE DI RIFERIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE NAZIONALE

Capitolo 4	51
Framework dell'integrazione disciplinare	

Capitolo 5	63
Insegnamento delle scienze e Inquiry-Based Science Education (IBSE)	
<i>di A. Pascucci</i>	
Capitolo 6	75
Standard per i processi di sviluppo professionale degli insegnanti in logica inquiry-based	
<i>di L. Dordit</i>	
Capitolo 7	85
Criteri standard per la valutazione dei risultati di apprendimento e degli aspetti didattici nei progetti di integrazione delle scienze	
<i>di A. Salatin</i>	
Capitolo 8	83
Le comunità di pratica	
<i>di P. Lotti</i>	

### **PARTE TERZA**

#### **IL PROGETTO «IL CANNOCCHIALE DI GALILEO» E UN SET DI BUONE PRATICHE TRATTE DALL'ESPERIENZA DI CAMPO**

Capitolo 9	99
Il progetto <i>Il cannocchiale di Galileo</i> nel quadro delle delivery unit	
<i>di A. Zuccaro</i>	
Capitolo 10	115
Rassegna di buone pratiche	
Capitolo 11	185
Misure di accompagnamento nell'applicazione dell'IBSE	
<i>di P. Bortolon, M. Fontechiari e A. Pascucci</i>	

### **PARTE QUARTA**

#### **PRIME ANALISI SULLA SPERIMENTAZIONE**

Capitolo 12	197
Tendenze e lezioni apprese in relazione all'universo dei casi empirici. Alcuni spunti per la riflessione	
<i>di A.F. De Toni e L. Dordit</i>	
Capitolo 13	201
Considerazioni conclusive	
<i>di A.F. De Toni e L. Dordit</i>	
Glossario	205
Bibliografia di riferimento	207

### **APPENDICE**

211