

Sommario

Ringraziamenti	15
Introduzione a "La scuola del futuro"	17
<i>Marco Cruciani</i> <i>Vicepresidente di Scuola Terza Generazione, Università di Trento</i>	
Tavola di Bruno Bozzetto	23
<i>Animatore, disegnatore e regista</i>	
Tavola di Sergio Staino	25
<i>Fumettista, vignettista e regista</i>	
Il cigno nero e la scuola	27
<i>Antonio Allegra</i> <i>Professore di Storia della filosofia italiana presso l'Università per Stranieri di Perugia</i>	
Scuola: istruzione, azione collettiva e cittadinanza democratica	31
<i>Carla Bagnoli</i> <i>Professoressa di Filosofia Teoretica presso l'Università di Modena e Reggio Emilia</i>	
L'improvvisazione consapevole: un modello concreto per la scuola	35
<i>Alessandro Bertinetto</i> <i>Professore di Filosofia Teoretica presso l'Università degli Studi di Torino</i>	
Primo: accendere la creatività. O almeno non spegnerla	41
<i>Piero Bianucci</i> <i>Scrittore, giornalista e divulgatore scientifico</i>	
Il plurilinguismo è nel DNA dell'Italia?	49
<i>Marina Bondi e Annalisa Sezzi</i> <i>Professoressa di Lingua Inglese, e Ricercatrice, presso l'Università di Modena e Reggio Emilia</i>	
Quale futuro per la scuola?	63
<i>Rossella Bonito Oliva</i> <i>Professoressa di Etica interculturale presso l'Università degli Studi di Napoli l'Orientale</i>	
L'umanesimo della Fisica Moderna	67
<i>Maurizio M. Busso</i> <i>Professore di Astrofisica presso l'Università degli Studi di Perugia</i>	

Plurilinguismo, lingue migranti e interculturalità	91
<i>Maria Vittoria Calvi</i>	
<i>Professoressa di Lingua Spagnola presso l'Università degli Studi di Milano</i>	
Scuola di musica futura	97
<i>Bruno Canino</i>	
<i>Musicista, compositore e concertista, già docente presso il Conservatorio di Milano e la Hochschule di Berna</i>	
Alcune considerazioni sull'uso delle nuove tecnologie nella didattica	103
<i>Francesco Corsi</i>	
<i>Professore di Elettronica presso il Politecnico di Bari</i>	
Usare la tecnologia con senso critico a scuola	109
<i>Intervista a Paolo Crepet</i>	
<i>Psichiatra, sociologo, educatore, saggista</i>	
Uno scenario futuro per la scuola	121
<i>Massimo Dell'Utri</i>	
<i>Presidente della Società Italiana di Filosofia Analitica, Professore di Filosofia del Linguaggio presso l'Università di Sassari</i>	
Auto-organizzazione: il futuro più affascinante della scuola	127
<i>Alberto Felice De Toni</i>	
<i>Presidente della Conferenza Nazionale dei Rettori delle Università Italiane, già Magnifico Rettore dell'Università degli Studi di Udine</i>	
L'intelligenza artificiale a scuola	145
<i>Santo Di Nuovo</i>	
<i>Professore di Psicologia presso l'Università di Catania, Presidente della Associazione Italiana di Psicologia</i>	
Scuola declinata al tempo futuro	151
<i>Andrea Ferrara</i>	
<i>Professore Ordinario di Cosmologia presso la Scuola Normale Superiore di Pisa</i>	
Nuovi scenari per la Scuola italiana	157
<i>Massimiliano Ferrara, Viviana Vinci e Rosa Sgambelluri</i>	
<i>Direttore del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane dell'Università di Reggio Calabria</i>	
L'insegnamento dell'Astronomia a Scuola	167
<i>Adriano Fontana</i>	
<i>Direttore della ricerca presso l'Osservatorio Astronomico di Roma INAF</i>	
Educare al senso critico nell'era delle fake news	171
<i>Silvano Fuso</i>	
<i>Divulgatore scientifico e saggista, CICAP</i>	

Rinnovare l'insegnamento del latino per l'educazione linguistica	179
<i>Renato Oniga</i>	
<i>Professore di Lingua e Letteratura Latina presso l'Università di Udine</i>	
Brevi spunti sul futuro della Scuola italiana	183
<i>Antonio Padoa-Schioppa</i>	
<i>Professore emerito, già Preside della Facoltà di Giurisprudenza della</i>	
<i>Università Statale di Milano</i>	
Il futuro della scuola sul tavolo della politica e del sociale	189
<i>Fulvio Parmigiani</i>	
<i>Professore di Fisica, già Direttore del Dipartimento di Fisica dell'Università di</i>	
<i>Trieste</i>	
La dimensione umanistica nella scuola a venire	195
<i>Enrico Terrinoni</i>	
<i>Professore di Letteratura Inglese presso l'Università per Stranieri di Perugia</i>	
Qualche osservazione sullo studio delle lingue classiche	199
<i>Renzo Tosi</i>	
<i>Professore di Letteratura Greca presso l'Università di Bologna</i>	
Analisi e linee d'azione per la riforma della scuola italiana	209
<i>Miriam Voghera</i>	
<i>Professoressa di Linguistica presso l'Università degli Studi di Salerno</i>	
Appendice	219
Cos'è Scuola Terza Generazione?	221