

## INDICE

INTRODUZIONE - Mauro Ceruti	
LA SCUOLA E LE SFIDE DELLA COMPLESSITÀ	
Educare alla condizione umana	9
<i>Educare alla cittadinanza nell'età moderna</i>	9
<i>Educare alla cittadinanza nell'età globale</i>	10
<i>Educare alle identità multiple</i>	12
<i>Educare alle cittadinanze multiple</i>	14
<i>Ricomporre i frammenti</i>	15
<i>Integrare le discipline</i>	17
<i>Limiti e possibilità, nelle "reti"</i>	18
<i>Scuola e lavoro: imparare a imparare per tutta la vita</i>	20

### PARTE PRIMA - L'ISTRUZIONE E LA FORMAZIONE NELLA SOCIETÀ DELLA CONOSCENZA

CAPITOLO 1 - Maria Pia Bucchioni	
IL SISTEMA DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE IN ITALIA	
L'evoluzione storica della scuola italiana	25
<i>Dall'Unità alla fine della seconda guerra mondiale</i>	25
<i>La Costituzione e il nuovo ordinamento dello Stato</i>	27
<i>La separazione dei poteri</i>	30
<i>La scuola dopo la Costituzione</i>	31
<i>Dall'istituzione della media unica a oggi</i>	32
L'organizzazione amministrativa del sistema di istruzione	34
L'articolazione generale del sistema scolastico	36
<i>Obbligo di istruzione e formazione</i>	38
L'istruzione degli adulti	42
L'istruzione e la formazione permanente	43
PAROLE CHIAVE	47

CAPITOLO 2 - Marina Bertiglia	
LA SCUOLA DELL'INFANZIA E IL PRIMO CICLO	
La scuola dell'infanzia	48
<i>Le sezioni "Primavera"</i>	51
La scuola primaria	51
La scuola secondaria di primo grado	55
<i>Il tema trasversale degli obiettivi</i>	57
PAROLE CHIAVE	59

CAPITOLO 3 - Alberto F. De Toni, Arduino Salatin	
L'ISTRUZIONE E LA FORMAZIONE SECONDARIA E POST SECONDARIA NON ACCADEMICA	
La scuola secondaria di secondo grado	60
<i>I licei</i>	64
<i>Gli istituti tecnici</i>	66
<i>Gli istituti professionali</i>	69
<i>L'Istruzione e Formazione professionale (Fp)</i>	71
<i>L'Istruzione tecnica superiore</i>	74
PAROLE CHIAVE	80

È vietata la riproduzione dell'opera o di parti di essa, con qualsiasi mezzo, compresa stampa, copia fotostatica, microfilm e memorizzazione elettronica, se non espressamente autorizzata dall'editore.

www.giunti.it  
www.giuntiscuola.it

© 2012 Giunti Scuola S.r.l. - Firenze  
Prima edizione: novembre 2012

Ristampa	Anno
6 5 4 3 2 1 0	2016 2015 2014 2013 2012



Stampato presso Giunti Industrie Grafiche S.p.A. - Stabilimento di Prato, azienda certificata PEFC™

CAPITOLO 4 - Roberto Ricci	
RILEVAZIONI NAZIONALI (INVALSI) E INTERNAZIONALI	
La valutazione nel sistema scolastico	81
Prove standardizzate e valutazione degli apprendimenti	81
Le rilevazioni nazionali (Invalsi)	82
La valutazione d'istituto	84
La valutazione di sistema	85
L'Italia nelle rilevazioni internazionali	86
PAROLE CHIAVE	89
CAPITOLO 5 - Giovanni Biondi	
NUOVI MEDIA E AGENDA DIGITALE	
Le competenze digitali	90
Il digital divide della scuola	90
I nativi digitali	91
Il ruolo degli insegnanti	92
Il passaggio dalla "carta" al "digitale"	93
L'Agenda digitale europea: le competenze digitali e i piani di innovazione della scuola	94
Il contagio delle "buone pratiche"	95
Le azioni del Piano nazionale scuola digitale	96
Le Lim e le Cl@ssi 2.0	96
PAROLE CHIAVE	101
CAPITOLO 6 - Donatella Amatucci	
LA DIMENSIONE EUROPEA DELL'INSEGNAMENTO	
Un comune impegno dell'Ue	102
La strategia dell'Ue per il 2020	105
Le priorità	105
Le iniziative faro	106
Istruzione e formazione 2020	108
Il triangolo della conoscenza	109
La mobilità per l'apprendimento	109
L'insegnante formato europeo	112
Il Quadro europeo delle qualifiche (Eqf)	114
Collegialità, flessibilità e innovazione	115
PAROLE CHIAVE	118
<b>PARTE SECONDA - ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA, AMBIENTE DI APPRENDIMENTO</b>	
CAPITOLO 1 - Carlo Rubinacci	
IL GOVERNO DELLA SCUOLA	
Nuovi scenari istituzionali	121
L'autonomia scolastica	122
La riforma del Titolo V della Costituzione, competenze dello Stato, delle Regioni e degli Enti locali	123
La governance degli istituti scolastici	126
Gli Organi collegiali	127
Il dirigente scolastico	129
I docenti e il personale Ata	132
Le reti di scuole	133
Autonomia scolastica e partecipazione delle famiglie e del territorio	135
I rapporti con gli Enti locali	137
Ricerca e innovazione nella scuola	139
L'Indire	141
PAROLE CHIAVE	142
CAPITOLO 2 - Maria Rita Salvi	
IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	
Uno strumento coerente e unitario per la progettazione didattica ed educativa	143

Dalle Indicazioni nazionali al curricolo di istituto		144
La continuità educativa (orizzontale e verticale)		150
I rapporti con il territorio		152
PAROLE CHIAVE		155
CAPITOLO 3 - Giovanna Boda, Raffaele Ciambrone		
EQUITÀ E INCLUSIONE		
Scuole e classi sempre più eterogenee		156
Bisogni educativi speciali (Bes)		156
Gli alunni con disabilità		157
I centri territoriali di supporto (Cts)		159
Gli alunni con Disturbi specifici di apprendimento (Dsa)		159
Normative e progetti speciali per gli alunni con Dsa		160
Gli alunni con deficit da iperattività e difetto dell'attenzione		161
Gli alunni con cittadinanza non italiana		162
Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri		163
La via italiana per la scuola interculturale e l'integrazione degli alunni		165
Il progetto Elledue		168
La dispersione scolastica		170
I progetti del Ministero		170
Il ruolo delle scuole autonome		174
PAROLE CHIAVE		175
CAPITOLO 4 - Maria Rita Salvi		
L'ORIENTAMENTO LUNGO TUTTO L'ARCO DELLA VITA		
Uno sguardo all'Europa e all'Italia		176
Il carattere formativo dell'insegnamento		176
Prevenire la dispersione		177
Le azioni del Ministero per l'avvio di un Piano nazionale di orientamento		180
Caratteristiche e funzioni di una scuola orientativa		182
Il ruolo dei docenti		183
La personalizzazione del processo di insegnamento-apprendimento		184
La didattica orientativa		184
Il ruolo delle reti		185
PAROLE CHIAVE		186
<b>PARTE TERZA - LA PROFESSIONALITÀ DOCENTE</b>		
CAPITOLO 1 - Maria Rita Salvi		
LO STATO GIURIDICO DEL DOCENTE		
Un profilo personale complesso		189
Reclutamento		190
Il contratto di lavoro		192
Diritti e doveri dei dipendenti		193
La formazione in servizio		193
Le sanzioni disciplinari		196
Norme comuni in materia di responsabilità disciplinare		196
Sanzioni in vigore per il personale docente		198
PAROLE CHIAVE		200
CAPITOLO 2 - Silvana Loiero		
LE COMPETENZE PROFESSIONALI DELL'INSEGNANTE		
Il nuovo profilo dei docenti		201
La scuola dell'autonomia		201
I docenti come garanti dell'apprendimento e del successo		202
La funzione docente		203
Insegnare e apprendere in "situazione"		204
Il curricolo di scuola		205

Elementi di problematicità	206
Modelli diversi di curricolo	207
Il curricolo continuo	208
Garantire l'unitarietà del sistema nazionale di istruzione	208
Obiettivi	209
Competenze	209
Le competenze chiave secondo l'Unione europea	211
Valutazione e apprendimento	212
Il profilo d'ingresso	212
Le sequenze d'apprendimento: un esempio di unità di lavoro nella primaria	213
L'ambiente di apprendimento	214
Stili e strategie di apprendimento	217
Il gruppo classe	219
Modalità di lavoro in classe	220
L'apprendimento cooperativo	221
PAROLE CHIAVE	223
CAPITOLO 3 - Maria Cristina Peccianti	
LA VALUTAZIONE IN CLASSE	
Verificare, misurare, valutare	224
Significati ed evoluzione della valutazione scolastica	224
La docimologia: una scienza giovane	226
Verificare per conoscere	227
Limiti delle misurazioni didattico-educative	228
Momenti e funzioni delle verifiche	229
Valutazione iniziale, intermedia, finale	229
Valutazione dichiarativa e valutazione procedurale	230
Le prove di verifica	231
Validità e attendibilità delle prove	231
Tipologie di prove	232
Prove con stimolo aperto e risposta aperta	233
Prove con stimolo aperto e risposta chiusa	233
Prove con stimolo chiuso e risposta aperta	234
Prove con stimolo chiuso e risposta chiusa	234
Correzione, valutazione e autovalutazione	234
Comunicazione dei risultati e autovalutazione	236
PAROLE CHIAVE	238
CAPITOLO 4 - Luigi D'Alonzo	
LA GESTIONE DELLA CLASSE	
Una nuova emergenza educativa	239
Collaborazione professionale del team docente	239
Gestire gruppi eterogenei	241
Impostare l'intervento educativo sui bisogni degli allievi	242
Strategie per gestire la classe	245
La presenza efficace	245
Il controllo prossimale	246
L'effetto onda	246
La comunicazione didattica	246
La dominanza	247
La comunicazione non verbale	247
La voce	247
Il potenziale	247
Slancio, scorrevolezza, diversificazione	248
Regole e procedure	248
Ambiente	248
L'educazione oggi	248
PAROLE CHIAVE	249
BIBLIOGRAFIA E STITOGRAFIA	251